

BİRİM

İÇ

DEĞERLENDİRME

RAPORU

(SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ)



2024



2024 YILI

BÖLÜM/ALT BİRİM ADI: SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**

ÖZET

Yükseköğretim Kalite Kurulu, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin 2024 yılına ait "Birim İç Değerlendirme Raporunu, kalite politikaları çerçevesinde sunmuştur. Bu rapor, Fakültenin 2024 yılındaki değişim ve gelişimini analiz etmektedir, bu bağlamda Fakülte, akademik ve bilimsel açıdan gelişimini sürdürmektedir. Fakülte, 2024 yılında 3 aktif bölüm, 32 akademik personel, 6 idari personel ve toplamda 1151 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca, Hemşirelik Anabilim Dalı bünyesinde açılan "Çocuk Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği" yüksek lisans programında öğrenci eğitimi başarıyla devam etmektedir. Bölümlerin akreditasyon süreci ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

Rapor, Fakültenin misyonu, vizyonu ve Üniversitenin değerleri doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşma amacını taşımaktadır. Bu kapsamda, liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı başlıkları altında hazırlanan rapor, Fakültenin 2024 yılındaki durumunu değerlendirmekte ve 2023 yılında belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını tespit etmektedir. Raporun sonuçları, Fakültenin güçlü yönlerini ortaya çıkarmakta ve geliştirilmeye açık alanların güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu değerlendirme, Fakültenin ilerleme sürecinde daha etkili stratejilerin belirlenmesine ve kalite standartlarının yükseltilmesine yönelik rehberlik etmeyi amaçlamaktadır.

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı

Başkan

Prof. Dr. Veysel ÇOMAKLI

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Ela VAROL

Üye

Doç. Dr. Burcu DEMİR GÖKMEN

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Emine Serap
ÇAĞAN

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan DEGE

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Birim Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Veysel ÇOMAKLI

Adres: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Yerleşkesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ağrı

Telefon: (0472) 215 40 00

e-posta: vcomakli@agri.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Yükseköğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği 1997 yılında Atatürk Üniversitesi bünyesinde Ağrı Sağlık Yüksekokulu olarak açılmış olan okulumuz, 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında Hemşirelik Bölümüne öğrenci olarak lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamış ve 2007 yılında Üniversitemizin kurulması ile Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretime devam etmiştir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümüne, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Ebelik Bölümüne öğrenci alınarak Fakültemizdeki aktif program sayısı üçe çıkarılmıştır. Fakültemiz 22.11.2021 tarihinde kurulmuş olup, eğitim dili Türkçedir. Fakültemiz, 32 akademik (3 Profesör, 5 Doçent, 12 Doktor Öğretim Üyesi, 2 doktora eğitimini tamamlamış olmak üzere 5 Öğretim Görevlisi, 7 Araştırma Görevlisi), 6 idari personel ve 1151 öğrenciyle eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Misyon

Bilimsel ilkeler doğrultusunda sağlığın korunması, geliştirilmesi, sürdürülmesi ve yaşam kalitesinin artırılmasını hedefleyen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan, mesleki bilgi ve beceriyle donatılmış, analitik düşünme becerisine sahip, yenilikçi meslek mensupları yetiştirmektedir.

Vizyon

Mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış, bilimsel düşünceye sahip, etik değerleri ve multidisipliner yaklaşımı benimsemiş, liderlik özelliklerine sahip, alanında yetkin bireyler yetiştirerek toplumun sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen, yenilikçi ve nitelikli bir eğitim kurumu olmaktadır.

Değerler

- Adalet
- Liyakat
- Ahlak
- Empati
- Şeffaflık
- Bilimsellik
- Özgürlük
- Girişimcilik ve Yenilikçilik
- Katılımcılık

- İnsan Odaklılık
- Doğaya ve Çevreye Duyarlılık

Hedefler

1. Fakülte eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi,
2. Akademik personelin sayılarının eğitim-öğretim hizmetleri için öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak seviyeye getirilmesi,
3. Fakülte fiziki durumu ve alt yapısının iyileştirilmesi,
4. Kampüs içerisinde öğrencilerin vakitlerini geçirebilecekleri sosyal alanların oluşturulması ve çoğaltılması,
5. Eğitim-öğretim dönemi içinde öğrencilerin sempozyum, panel ve konferanslara katılımlarının sağlanması,
6. Fakültemiz bünyesinde bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklerin artırılması,
7. Fakültemiz ve öğrenci kulüplerimiz ile gerçekleştirilecek toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması,
8. Öğretim elamanı ve öğrenci projelerinin desteklenmesidir.
9. Bölümlerimizin akreditasyona başvurularının sağlanmasıdır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi (AİÇÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik ve Ebelik Bölüm Başkanlıklarından oluşan bir yönetim yapısındadır. İdari faaliyetler Fakülte sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Fakültemize ait organizasyon şeması kanıtlarda yer almaktadır [\[OD4\]](#). Fakültemize ait iş akış süreçleri, birim organizasyon şeması, görev tanımları kurum web sitesinde yer almaktadır.

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde Dekan, Dekan yardımcıları ve Bölüm Başkanları ve diğer birim sorumluları kalite güvencesi bilincine sahiptir ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına ve sürdürülmesine liderlik etmektedirler [\[OD4\]](#). Kurum içerisinde yer alan birim ve alt birimlerde kurum ve organizasyon kültürü gelişmiştir ve etkin bir iletişim süreci bulunmaktadır [\[OD4\]](#).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda Fakülte yönetiminin yaklaşımı, kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Olağanüstü hallerde uzaktan eğitime geçiş ve eğitim-öğretim sürecinin olağanüstü hallere göre planlanması dönüşümün göstergelerinden biridir [\[OD4\]](#).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite güvence sisteminin işlerliği Dekan liderliğinde Fakülte Kalite Komisyonu ve birim komisyon üyeleri tarafından takip edilmektedir. Fakültemizde kalite güvence sisteminin

oluşturulması ve geliştirilmesinde “Kalite Komisyonu” aktif rol almaktadır [\[OD4\]](#). Fakültemize ait yıllık izleme ve iyileştirme raporları web sitesinde yer almaktadır [\[OD4\]](#).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

AİÇÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi yıllık faaliyet raporunu, kurum iç değerlendirme raporunu, bütçe analizini hazırlayarak, güncel ve şeffaf bir şekilde kamuoyuna “Kalite Güvencesi” ve “İç Kontrol” sekmesi altında web sitesinde paylaşmaktadır [\[OD4\]](#). Fakültemiz bünyesinde öğrenim gören öğrencilere yönelik duyuru ve bilgilendirmeler web adresinde güncel olarak paylaşılmaktadır [\[OD4\]](#). Ayrıca öğrencilere yönelik duyurular Fakültemiz panolarında ve danışman öğretim elemanları ve öğrencilerin bulunduğu iletişim gruplarında paylaşılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Sağlık Bilimleri Fakültesi vizyonu ve misyonu, Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin vizyon ve misyonları birimimiz web adresinde açık bir şekilde ifade edilmiştir. Misyon ve vizyonumuz Fakülte akademik ve idari personelleri tarafından özümsemiş durumdadır [\[OD4\]](#).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz stratejik amaçları Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı dâhilinde planlanmış ve uygulanmaktadır. Stratejik plana göre amaçlar ve hedeflerimiz belirlenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Plan kapsamındaki amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri yıllık olarak takip edilmektedir [\[OD4\]](#).

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizin stratejik amaçları ve kalite güvence sistemi doğrultusunda kuruma ait personelin yeterliliği ve performansı “Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Formunda” yer almaktadır. Fakültemiz yıllık faaliyet ve kurum iç değerlendirme raporları ile performans göstergeleri takip edilmektedir [\[OD4\]](#). Fakültemiz performans değerlendirmeleri Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden kayıt altına alınmaktadır [\[OD4\]](#). Ayrıca performans yönetimine yönelik süreçlerin değerlendirilmesi “Kalite Komisyonu” koordinatörlüğünde belirli aralıklarda yapılan toplantılar ile ve bölüm/fakülte akademik kurul toplantılarında paylaşılmaktadır [\[OD4\]](#). Üniversitemiz bazında araştırmacıların bilimsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır [\[OD4\]](#).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizin görev ve sorumluluklarını yerine getirmek için yürüttüğü faaliyetleri rapor altına alma, kayıt etme ve saklama işlemleri Üniversitemizin EBYS sistemi [\[OD4\]](#) ile yapılmaktadır. Fakültemizde, Üniversitemiz bünyesinde bulunan yazı işleri için EBYS, Öğrenci İşleri için OBS [\[OD4\]](#), ek dersler için OBS ile entegre olan Ek Ders Otomasyonu [\[OD4\]](#), Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için BAP Otomasyonu ve Uzaktan Eğitim için Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) [\[OD4\]](#) kullanılmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde işe alımlar ve atamalar Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve mevzuatları esas alınarak yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde atamalar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır [OD4]. Fakültemiz öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personeli ile belirli aralıklarda değerlendirme toplantıları yapılmaktadır [1_OD5].

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemize ayrılan bütçe Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Üniversitemiz Rektörlüğüne tahsis edilmiş bütçe dâhilindedir. Fakültemizin temel giderleri ayrılan bütçe tarafından karşılanmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri Üniversitemizin akademik takvimi doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik takvim içerisinde tüm süreçler tanımlanmış ve tarihleri belirlenmiştir [OD4]. Uzaktan Eğitim Sistemi ile ilgili tüm bilgiler EBYS [OD4] üzerinden ve UZEM [OD4] aracılığı ile iletilmektedir (ders, sınav tarih ve saatleri). Fakülte vize ve final programları öğrencilere web sitesi üzerinden ve Fakülte panolarından ilan edilmektedir [OD4].

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaş katılımı kapsamında en önemli paydaşımızı Fakültemizde öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Fakültemizde öğrenim görmeye başlayan öğrencilere akademik dönem başında ve içerisinde tanışma toplantıları düzenlenmektedir [OD4]. Ayrıca, Fakültemiz Ebelik, Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrenci temsilcileri ile ve öğrenci kulüpleri bünyesinde tanışma ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır [OD4]. Bununla birlikte 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibarıyla Fakülte öğrencilerine uygulanmaya başlanan “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulaması devam etmektedir ve Üniversitemiz tarafından da öğrencilere yönelik memnuniyet anket sonuçları takip edilmektedir [2_OD5]. Ayrıca, Fakültemiz bölümlerinin uygulamalı derslerinin yürütülmesi konusunda Ağrı İl Sağlık Müdürlüğü ve Ağrı Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile protokol bulunmakta ve dış paydaş katılımı sağlanmaktadır [OD5]. Fakültemizin 2025 yılı içerisinde protokol ve dış paydaş sayısının artırılması hedeflenmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemiz öğrencilerinin ders süreçlerine, ders öğretim elemanlarına ve diğer faaliyetlere yönelik geri bildirimleri Üniversitemizin OBS [OD4] aracılığıyla alınmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin Eğitim-Öğretim Komisyonlarında akademik personel ile birlikte öğrencilerimiz de görev almaktadır [OD4]. Ayrıca danışmanlık faaliyetleri kapsamında öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve işleme koyulmaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi

itibariyle Fakülte öğrencilerine uygulanmaya başlanan “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulaması devam etmektedir [2_OD5]. Bunun dışında öğrencilerin şikâyetleri ve önerilerine yönelik Fakültemizin belirli noktalarında “Dilek ve Şikâyet Kutusu” bulunmaktadır ve öğrenciler Fakültemiz e-mail adresine dilek ve şikâyetlerini iletebilmektedir. Öğrenciler bu konuda danışmanları tarafından bilgilendirilmektedir. Akademik danışmanlık toplantıları öğrenciler ve danışmanları tarafından her ay düzenli olarak yapılmaktadır. Toplantı raporları danışmanlar tarafından ilgili bölüm başkanlıklarına EBYS [OD4] aracılığı ile iletilmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizin mezun öğrencileri ile ilişkileri Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, Kariyer Planlama ile Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla mezunlarını takip etmektedir [OD3]. Mezun öğrencilerimiz ve eğitime devam eden öğrencilerimiz arasında etkileşimi artırmak için online platformlarda toplantılar gerçekleştirilmektedir [3_OD4]. Fakültemiz kapsamında 2025 yılı içerisinde mezunlarımız ile etkinlikler planlanmakta etkinlik sayısının artırılması hedeflenmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz uluslararasılaşma süreci Üniversitemiz “Dış İlişkiler Ofisi” [OD4] ve “Kalite Koordinatörlüğü” aracılığı ile belirlenen politikalara uygun olarak yürütülmektedir. Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetleri, bölümlerin ERASMUS ve ECTS Komisyonları [OD4] tarafından “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Programları Erasmus Plus Çalışma Kurulu Yönergesi”ne [OD4] göre yürütülmektedir. 2024 yılı içerisinde değişim programı kapsamında hak kazanan öğrencilerimiz ve personel hareketliliği kapsamında öğretim elemanlarımız bulunmaktadır [OD4]. 2025 yılı içerisinde personel ve öğrenci hareketliliği devam etmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizde, uluslararasılaşma kapsamında yürütülen Erasmus+ Yükseköğretim Programı’nın 2024 yılı içerisindeki faaliyetleri ve bütçe takibi bölümlerin ERASMUS ile ECTS Komisyonları tarafından takip edilip, komisyonların yıllık faaliyet raporları içerisinde belirtilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz uluslararasılaşma faaliyetleri bölümlerin ERASMUS ve ECTS Komisyonları tarafından güncel olarak takip edilmekte ve kaydedilmektedir. 2024 yılı içerisinde değişim programı kapsamında hak kazanan öğrencilerimiz ve personel hareketliliği kapsamında öğretim elemanlarımız bulunmaktadır [OD4]. Öğrencilere değişim programları ile ilgili danışmanlık saatleri kapsamında bilgilendirmeler yapılmakta ve öğrenciler değişim programları konusunda teşvik edilmektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birimimizde yer alan bölümlerin (Ebelik, Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik) programları, Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarına (EUÇEP, BDB-ÇEP ve HUÇEP) göre Fakültemiz misyonu ve vizyonu esas alınarak yapılmıştır. Bölümlerin program içerikleri Üniversitemiz AKTS yönergesine göre hazırlanmaktadır [OD4]. Programların güncelliğinin ve yeterliliğinin kontrolü bölümlerin Eğitim ve Öğretim Komisyonları tarafından sağlanmaktadır [OD4]. Programların yürütülme şekli (uzaktan, örgün) Üniversitemiz tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümlerimiz programlarının ders dağılım dengesi, “Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Çekirdek Eğitim Programları” standartları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Programların ders dağılımları akademik personelin uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılmaktadır. Ders dağılımları öğrencilerin sosyal-kültürel faaliyetlere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir [OD4]. Bölüm başkanlıklarımız ders yükleri dağılımını, “Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Çekirdek Eğitim Programları” ve Üniversitemizin 2023 yılında güncellenen “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer alan eğitim-öğretim standartlarına göre yapmaktadır [OD4].

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde eğitim programlarının kazanımları ve program çıktıları ile uyumu Üniversitemiz Ders Bilgi Paketi içerisinde değerlendirilmiştir [OD4]. Bu uyumlandırma süreci Bölüm Başkanlıkları, Eğitim-Öğretim ve Erasmus- ECTS Komisyonları tarafından takip edilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz bölümlerinin (Ebelik, Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik) ders iş yükü dağılımları Ders Bilgi Paketi içerisinde tanımlanmakta ve bölümlerin eğitim kataloglarında paylaşılmaktadır [OD4]. Her bölümün kendi mezuniyet koşulları kapsamında staj veya uygulama yükü bulunmakta ve bölümlerin uygulama yönergelerinde ifade edilmektedir [OD4]. Örneğin; Ebelik Bölüm öğrencilerinin mezuniyet koşulları içerisinde Avrupa Parlamentosu ve Konseyinin 2005/36/ Mesleki Yeterliklerin Tanınmasına İlişkin Eylül 2005 tarihli 2005/36/EC Direktifi’ne uygun olarak belirlenen kriterler (100 sağlıklı gebe bakımı, gebenin takip ve danışmanlığını yapma, 40 riskli gebe takibini ve bakımını yapma, 40 normal doğum yaptırma vb.) uygulanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarının değerlendirilmesi, bölümlerin eğitim-öğretim komisyonları tarafından yapılmaktadır. Bu komisyonlarda öğrenci bakış açısıyla değerlendirmenin sağlanması ve doğrulanması için bölüm öğrencileri de yer almaktadır [OD4].

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz eğitim programlarının amaçları, ders kazanımları ve program çıktıları ile uyumu bölümlerin eğitim-öğretim komisyonları tarafından incelenmektedir [OD4]. Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler “Fakülte Yıllık Faaliyet Raporu” ve “Kurum İç Değerlendirme Raporu” içerisinde yer almaktadır [OD4]. Fakültemizde dönem içerisinde yapılan toplantılarda, hazırlanan raporların da değerlendirilmesine ilişkin toplantılar yapılmaktadır [4_OD3].

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin, eğitim-öğretim süreçlerinin bütüncül olarak değerlendirilmesinden bölümlerin eğitim-öğretim komisyonları sorumludur [OD4]. Komisyonda görev alan üyelerin görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik değerlendirmeler Üniversitemiz “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne göre “Bağıl Değerlendirme Yöntemi” ile yapılmaktadır [OD4]. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin öğrencilere ilanı ve takibi OBS üzerinden yapılmaktadır [OD4]. Fakültemizde yıl içinde eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin beklentiler değerlendirilmekte, dönem değerlendirmesi yapılmakta ve gerekli görüldüğü durumlarda, yapılan toplantılarla eğitim öğretim süreçlerinin sağlıklı bir şekilde devamının sağlanması amacıyla yeni kararlar alınmaktadır [4_OD4][5_OD4][6_OD4].

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde bölümlerin eğitim-öğretim programları yüz yüze ve uzaktan eğitim şeklinde yürütülmektedir. Üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmeliği kapsamında belirlenen çevrimiçi dersler UZEM [OD4]. aracılığı ile yürütülmektedir. Uygulamalı dersler Ağrı Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ağrı İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı aile sağlığı merkezleri ve toplum sağlığı merkezinde yürütülmektedir [OD5]. Fakültemizde öğrencilerin klinik uygulama becerilerini geliştirmek amacıyla uygulamalı eğitim için gerekli tüm materyallerin bulunduğu laboratuvarlar bulunmaktadır [7_OD4]. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine aktif katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (OD4). Bu faaliyetlere öğrencilerin katılımı desteklenmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” standartlarına göre, akademik takvime uygun şekilde yapılmaktadır [OD4]. Sınav tarihleri Fakültemiz web sayfasında ilan edilmekte ve panolarda duyurulmaktadır [OD4]. Sınavlar, Üniversitemiz sınav kurallarına göre yapılmaktadır (OD4). Fakültemizde sınavların uygun koşullarda yürütülmesine yönelik kurallar da bulunmaktadır [8_OD4]. Öğrencilerin sınav sonuçları belirlenen tarih aralığında OBS üzerinden ilan edilmektedir [OD4].

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrencilerin Fakültemiz bölümlerine kabulüne ilişkin veriler “Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Girdi Göstergeleri” içerisinde yer almaktadır [\[OD4\]](#). Ayrıca, Üniversitemiz “Ders Bilgi Paketi” içerisinde öğrencilerin önceki öğrenmelerine ve iş yükü dağılımına ilişkin tanımlamalar mevcuttur [\[OD4\]](#). Öğrencilerin yatay geçiş süreçleri Üniversitemiz “Yatay Geçiş Uygulama Esasları Yönergesi”ne göre yürütülmektedir [\[OD4\]](#).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde mezuniyet koşullarına yönelik bilgiler ders bilgi paketlerinde ve bölüm yönetmeliklerinde yer almaktadır. Uygulamalı derslere yönelik yeterlilik ile ilgili bilgilendirmeler bölümlerin uygulama yönergeleri içerisinde yer almaktadır [\[OD4\]](#). Öğrencilerin diploma, mezuniyet ile ilgili süreçleri Üniversitemiz “Diploma, Mezuniyet ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi ile ilgili Yönerge”ye göre yürütülmektedir [\[OD4\]](#). Fakültemizde Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Hemşirelik Bölümü arasında çift anadal (ÇAP) uygulaması bulunmaktadır ve ÇAP ile ilgili düzenlemeler “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”e göre yürütülmektedir [\[OD4\]](#).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde öğrenme ortamları (derslik, laboratuvarlar ve uygulama alanları) öğrencilere internet sitesinden ve panolara asılarak ve danışmanlık gruplarından ilan edilmektedir [\[OD4\]](#). Üniversitemiz ortak dersleri (Dijital Çağda Öğrenme, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil) UZEM aracılığı ile yürütülmektedir [\[OD4\]](#). Ders materyalleri dersin sorumlu öğretim üyesi ve elemanları tarafından öğrenciler ile LMS sisteminde paylaşılmaktadır. Fakültemizde derslik sayısı açısından iyileştirilme faaliyetlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Uygulamalı derslere yönelik yeterli sayıda laboratuvar bulunmaktadır [\[7_OD4\]](#). Öğrencilere Fakültemiz fiziki koşulları ve öğrenim faaliyetlerine yönelik değerlendirmelerini yapabilmeleri için memnuniyet anketi uygulanmaktadır [\[2_OD5\]](#). Ek olarak fakültemizde memnuniyet anketi sonuçlarının genel ve birim bazında değerlendirmeleri yapılmaktadır [\[9_OD3\]](#)[\[10_OD3\]](#)[\[11_OD3\]](#)[\[12_OD3\]](#).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencinin akademik gelişimini destekleme ve izleme faaliyetleri danışman olarak atanan öğretim elemanları tarafından “Öğrenci Danışmanlık Yönergesi”ne göre yürütülmektedir [\[OD4\]](#). Akademik danışmanlar danışmanlığını yürüttüğü öğrenciler ile her ay toplantı yapmakta ve toplantı raporları EBYS sistemi üzerinden kayıt altına alınmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Öğrenci Yaşam Merkezi, Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinden Fakülte öğrencilerimiz aktif olarak yararlanmaktadır [\(OD4\)\(OD4\)](#).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizde 3'ü akıllı sınıf olmak üzere 8 sınıf (tüm sınıf ve laboratuvarlarda projeksiyon bulunmaktadır), 2 adet bilgisayar laboratuvarı ve 7 adet mesleki gelişim laboratuvarı, 1 kütüphane, 1 kantin bulunmaktadır [7_OD4]. Fakültemizin içerisinde bulunduğu Sağlık Yerleşkesinde öğrenciler için kütüphane, konferans salonu, açık-kapalı spor alanları, kantin ve yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz Üniversitemizin tüm sosyal ve spor tesislerinden yararlanmaktadır (OD3).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde dezavantajlı gruplara yönelik düzenlemeler, “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi”ne (OD3) göre yapılmış olup engelli rampası ve engelli tuvaleti bulunmaktadır. Ayrıca kronik hastalığı olan öğrencilere yönelik düzenlemeler yapılması planlanmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” bünyesinde planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde Ebelik Kulübü, Beslenme ve Diyetetik Kulübü, Hemşirelik Kulübü bulunmaktadır [13_OD5]. Kulüpler aracılığı ile öğrenciler sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından desteklenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz tarafından yapılan etkinliklere öğrencilerin katılımı desteklenmektedir. Bölümlerimizin meslek günlerinde (Hemşireler Günü, Ebeler Günü, Diyetisyenler Günü) bilimsel etkinlikler düzenlenmekte ve bu etkinliklere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerin kariyer faaliyetleri için kariyer etkinlikleri düzenlenmektedir. [14_OD5].

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde akademik ve idari personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri “Personel Daire Başkanlığı” tarafından “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları”, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” e göre, idari personelin ise “Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik”e göre gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Fakültemizde görev alan öğretim üye ve elemanlarının ders dağılımları bölüm başkanlıkları tarafından gerçekleştirilmektedir. Ders yükleri internet sitesinde açık bir şekilde paylaşılmaktadır (OD4).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde tüm öğretim elemanları lisansüstü eğitimleri kapsamında öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili eğitici eğitimlerini almaları konusunda desteklenmektedir. 2025 yılı içerisinde Fakültemiz akademik personeline yönelik öğretim yetkinliklerinin gelişimini destekleyecek eğitimlerin düzenlenmesi planlanmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz akademik personeli için eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması (YÖK Akademik Teşvik Uygulaması ve IC Vakfı Teşvik Ödülleri)

bulunmaktadır. Fakültemizde öğretim üye ve elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemek (yüksek lisans, doktora, seminer vb.) amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 35 ve 39. Maddeleri uyarınca Dekanlığın ve Rektörlüğün onayı ile akademik izinler verilmektedir (OD4). Fakültemizde eğitim süreçleri nedeniyle akademik izin kullanan öğretim üye ve elemanları izin dönüşü “Akademik Personel Dönüş Formu”nu doldurmaktadırlar [15_OD4].

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde lisansüstü eğitimine devam eden öğretim elemanları eğitimleri konusunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 35 ve 39. Maddeleri (OD5) (syf.27,31) uyarınca Dekanlığın ve Rektörlüğün onayı ile desteklenmektedir. Bunun dışında akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımına destek verilmektedir. Akademik personelin yıl içerisindeki bilimsel araştırma performans göstergeleri yıllık kurum iç değerlendirme raporu (OD5) (syf.21,22) içerisinde yer almaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizin iç kaynaklarını “Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı” (OD4) tarafından abone olunan veri tabanları ve kitaplar sağlamaktadır. Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversite içi BAP (OD4) ile, üniversite dışı ise TÜBİTAK, SERKA, SODES gibi kurumların iş birliği ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz lisans ve önlisans düzeyinde ulusal çapta açılan “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje”lerine öğrencilerimizin katılımları sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğretim üyelerimiz tarafından öğrencilere rehberlik ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Bu danışmanlık hizmetleri sonucunda 2024 yılı içerisinde “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi” kapsamında 4 adet araştırma projesi başarıyla tamamlanmıştır [16_OD5]. Ayrıca birimimiz öğretim üyeleri tarafından 2024 yılı içerisinde başvurusu yapılan 4 adet BAP, 2 adet TÜBİTAK-1002 ve 4 adet Teknofest proje başvurusu bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde Hemşirelik Bölümü tarafından “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği yüksek lisans programı açılmıştır ve şu an 38 öğrencisi bulunmaktadır (OD4). Fakültemizde henüz bir doktora programı bulunmamaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları doktora sonrası araştırmalar konusunda da desteklenmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde 2024 yılı içerisinde doktora eğitimini tamamlamış alanında uzman 21 akademisyen bulunmaktadır (OD4). Fakültemizde 2024 yılı itibarı ile doktora eğitimini tamamlamış akademik personel sayısı ve doktora eğitimlerinin tamamlandığı kurum bilgileri Tablo 1 ve Tablo 2’de yer almaktadır. Üniversitemizdeki akademik ve idari birimler her yıl

birim bazında kendi stratejik planlarını hazırlayıp üst yönetime sunmaktadır. Bu şekilde, personel durumu ve personel ihtiyacı nicelik olarak takip edilmektedir. Ayrıca, yıllık olarak tüm akademik birimler uzmanlık alanlarına göre norm kadro ihtiyaçlarını belirlemektedir. Yıl içerisinde istihdam edilmesi planlanan akademik kadrolar internet sayfasında paylaşılmaktadır. Üniversitemiz genelinde tüm akademik personelin araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik “Teknoloji Transfer Ofisi” (OD4) bünyesinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklere Fakültemiz öğretim üye ve elemanlarının katılımı da desteklenmektedir (OD4).

Tablo 1. 2024 Yılı Doktora Derecesine Sahip Akademik Personel Sayısı

Akademik Personel	Sayı
Profesör	3
Doçent	5
Dr. Öğr. Üyesi	12
Öğr. Gör. Dr.	2

Tablo 2. Doktora Derecesine Sahip Akademik Personel için Doktora Derecesi Alınan Kurum Bilgileri

Doktora Derecesi Alınan Kurum	Sayı
Atatürk Üniversitesi	12
Erciyes Üniversitesi	1
Hacettepe Üniversitesi	1
Ege Üniversitesi	1
Okan Üniversitesi	2
İnönü Üniversitesi	1
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	1
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa	1

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Akademik personelin araştırma yetkinliklerinin artırılması amacıyla ERASMUS programından faydalanmaları sağlanmaktadır. 2024 yılı içerisinde Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik ve Ebelik bölümlerinden altı öğrencimiz ERASMUS programı kapsamında yurt dışına gitmiştir. Ayrıca 4 öğrencimiz de 2025 yılı içerisinde programdan yararlanmak üzere hak kazanmıştır (OD4). ERASMUS Personel Hareketliliği kapsamında ise 2024 yılı içerisinde 2 akademik personelimiz yurtdışına gitmiştir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizin stratejik amaçları ve iç kalite güvence sistemi doğrultusunda kuruma ait araştırma performansının yıllar içerisindeki değişiminin takibi Stratejik Plan ve Kalite Komisyonu kapsamında değerlendirilmektedir [17_OD5]. Araştırmacıların bilimsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesi YÖK Akademik Teşvik [18_OD5] (syf. 3), Üniversitemiz ve İbrahim Çeçen Vakfı ile yürütülen IC Akademik Teşvik Ödülleri [19_OD5] ile desteklenmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde görevli akademik personelinin yıl içerisindeki proje, yayın, araştırma gibi akademik faaliyetlerinin sayısı öğretim elamanlarının yeniden atama kriterleri kapsamında “Fakülte Yönetim Kurulu” (OD4) ve Fakültemiz bölümleri “Akademik ve IC Vakfı Teşvik Başvuru İnceleme Komisyonları” (OD5) (syf. 15) tarafından incelenmektedir. Bu faaliyetler “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği”ne (OD5) ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”e (OD4) göre yürütülmektedir. Fakültemiz akademik personelinin bilimsel faaliyet sayıları yıllık faaliyet raporu içerisinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4). 2024 yılı içerisindeki bilimsel proje ve yayın sayıları Tablo 3 ve Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Proje Sayısı

Sağlık Bilimleri Fakültesi	Proje Yöneticiliği (Uluslararası)	Proje Yürütücüsü (Ulusal)	Projede Görev Alma (Ulusal)	BAP-Proje Yöneticiliği	BAP-Projede Görev Alma
2024 yılı	-	6	1	0	0

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz misyon ve vizyonu kapsamında bölümlerimiz ve bölüm kulüplerimiz tarafından toplumsal katkı kapsamında 2024 yılı içerisinde yüz yüze ve online etkinlikler düzenlenmiştir. Fakültemizin topluma yönelik faaliyetleri internet sayfamızda “Tüm Haberler”(OD4) sekmesi altında yer almaktadır. Topluma hizmet faaliyetleri kapsamında düzenlenen tüm etkinliklerin duyuruları tüm birimlere “EBYS” üzerinden (kurum içi ve kurum dışı) yapılmakta ve sosyal medya aracılığıyla da duyurulmaktadır. 2024 yılı içerisinde Fakültemiz Ebelik Kulübü tarafından “8 Mart Dünya Kadınlar Günü” etkinliği yapılmıştır (OD4). Hemşirelik Kulübü tarafından da benzer şekilde “8 Mart Dünya Kadınlar Günü” etkinliği düzenlenmiştir (OD4). Beslenme ve Diyetetik Kulübü tarafından 1. Sınıf öğrencileri için “Beslenme ve Diyetetik Bölümü Tanışma Kahvaltısı” düzenlenmiştir (OD4). Hemşirelik Kulübü tarafından Ağrı Merkez Toplum ve Ruh Sağlığı Merkezindeki hastalar ziyaret edilerek diş fırçalama eğitimi ve el hijyeni eğitimi verilmiştir (OD4). Beslenme ve Diyetetik Kulübü tarafından “Kars Gezisi Etkinliği” düzenlenmiştir (OD4). Ayrıca yine Beslenme ve Diyetetik Kulübü tarafından “Diyetisyenlik Mesleğinin Geleceği ve Mesleğin Etik Konuları Semineri” düzenlenmiştir (OD4). Hemşirelik Kulübünün Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamında “Aile Sağlığı Merkezlerinde Gebe ve 0-6 Yaş Çocuk İzleminde Yapılan Hemşirelik Uygulamaları” konulu konferans düzenlenmiştir (OD4). Hemşirelik Kulübü tarafından “12 Mayıs Hemşirelik Haftası” programı düzenlenmiştir (OD4). Ayrıca Hemşirelik Kulübü tarafından IC Vakfının destekleri ile Ağrı Eğitim ve Araştırma Hastanesi’nde “Oyun Odası” yapılmıştır (OD4). Ebelik Kulübü tarafından “Meme Kanseri Farkındalık Zamanı” (OD4), “5 Mayıs Ebeler Günü” (OD4) ve “Van Gezisi” (OD4) etkinlikleri düzenlenmiştir. Beslenme ve Diyetetik

Kulübü ve Yeşilay Danışmanlık Mücadele Merkezi (YEDAM) iş birliği ile "Bağımlılıkla Mücadelede Yeşilay Danışmanlık Merkezi'nin Yeri ve Süreci" konulu seminer düzenlenmiştir (OD4). Beslenme ve Diyetetik Kulübü tarafından "Karbon Ayak İzi" semineri (OD4), "Geleceğini Hayal Et Fakülteni Tanı" Projesi (OD4), "Diyabet Tedavisinde Meslek İpuçları" semineri (OD4) düzenlenmiştir. Hemşirelik Kulübü tarafından "Hemşirelik Bölümü Sınıflar Arası Voleybol Turnuvası" (OD4), "Çocuklar İçin Oyun Odası- Kermes Etkinliği" (OD4) ve "Hemşirelik 1. Sınıf Öğrencilerine Tanışma Ortamı İçin Çiğköfte Partisi" (OD4) etkinlikleri düzenlenmiştir. Beslenme ve Diyetetik Kulübü tarafından lise öğrencilerine seminer düzenlenmiştir (OD4). Ayrıca "Airsoft Turnuvası" düzenlenerek öğrencilerin sosyalleşmesine destek olunmuştur (OD4).

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri AİÇÜ Sürekli Eğitim Merkezi (OD4), Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (OD4) aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bölüm kulüpleri tarafından da toplumsal katkı temalı etkinlikler düzenlenmektedir. Fakültemiz bünyesinde "Beslenme ve Diyetetik Uygulama Mutfacı, Antropometri Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı ve Multidisipliner Simülasyon Laboratuvarı" bulunmaktadır. Laboratuvarlar temelde öğrenci eğitimi için kullanılmakta olup toplumsal katkı faaliyetleri için kullanıma açıktır (OD4).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemiz toplumsal katkı performansı her yıl hazırlanan "Kurum İç Değerlendirme Raporları" ile izlenmektedir. Fakülte olarak toplumsal katkı paydaşlarımızı AİÇÜ Sürekli Eğitim Merkezi (OD3), IC Vakfı (OD3), AİÇÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (OD3) oluşturmaktadır. Paydaşlarımıza toplumsal katkı faaliyetlerimiz rapor halinde sunulmaktadır ve toplumsal katkı faaliyetlerinin gelişimi değerlendirilmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı performansı, "AİÇÜ 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı" kapsamında yürütülmüştür (OD4). Fakültemize ait toplumsal katkı faaliyetleri yıllık faaliyet raporu içerisinde belirtilmektedir (OD4).

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Fakültemiz 2024 yılı Kurum İç Raporu Değerlendirme raporu içerisinde; *Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı* başlıkları altında Fakültemize ait faaliyetler belirtilmiştir. Buna göre;

Fakültemizin güçlü yönleri;

- Genç, dinamik, özverili ve kaliteli öğretim elemanlarına sahip olmamız,
- Proje ve bilimsel etkinliklerin desteklenmesi ve yıllar içerisinde artış göstermesi,
- Öğretim üyesi başına düşen yayın sayımızın yüksek olması ve akademik personelin bilimsel araştırma faaliyetleri kapsamında desteklenmesi,
- Son gelişmeler ve yenilikler doğrultusunda hazırlanmış eğitim programlarımız,
- Öğrencilerin mesleki uygulamalarını gerçekleştirebilecekleri teknolojik olanakların yeterli olması,

- Teorik derslerin görsel eğitim materyalleriyle yapılması,
- İç ve dış paydaş katılımlarını sağlayan sosyal ve bilimsel etkinlikler düzenlenmesi,
- Kalite Komisyonu kapsamında öğretim üyeleri, elemanları, öğrenci temsilcileri ve idari personel ile düzenli toplantıların yapılması ve yapılan bütün toplantıların fotoğraflanıp tutanak tutularak EBYS’de kayıt altına alınması,
- İdari ve akademik personelin çalışmalarının teşvik edilmesi için ödüllendirilmesi,
- Kalite çalışmalarının sürdürülmesi,
- Bölümlerimizin akreditasyon süreçlerinin başlatılması,
- Mezunlar ile ilişkilerimizi sürdürmeye yönelik etkinliklerin düzenlenmesi,
- Sürekli kurumsal gelişme ve ilerleme isteğinin olması,
- Mezunlarımızın iş bulma olanaklarının fazla olması,
- Eğitim için çeşitli uygulama laboratuvar alanlarının olması, laboratuvar için materyal sayılarının artırılması,
- Hastane ile Üniversitemiz arasındaki afilyasyon çalışmalarının tamamlanmasıyla öğrencilerimizin rahatlıkla uygulamaya çıkabilmesi,
- Fakültemizin Üniversite kampüsüne dahil kendine ait yerleşkesinin olması,
- Üst yönetimin güçlü desteği ve kararlılığı,
- Fakültemiz web sitesinin aktif olarak kullanılması,
- Görevlendirilen personelimizin (kongre, lisansüstü ders ve tez çalışmaları) akademik dönüş formu ile çalışmalarının ve izinlerinin takip edilmesidir.

Fakültemizin iyileştirilmeye açık yönleri;

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin fiziksel açıdan güçlendirilmesidir (sınıf sayısı vb.),
- Öğrenci başına düşen öğretim elamanı sayısının artırılması,
- Uygulama alanlarının ve laboratuvarlarının geliştirilip artırılması,
- Bölüm öğrenci kontenjanlarımızın azaltılması,
- Ulusal ve uluslararası proje destek ve sayısının artırılmasıdır.